

Actividad propuesta por Adriana Giraldo Zuluaga – Comunicadora Social – Periodista –

Magíster en Gestión Cultural

Diseños Futuros Cotidianos Discontinuos

1. Título de la actividad: Análisis de los futuros cotidianos discontinuos, desde los aspectos culturales y segmentación de públicos.

2. Descripción resumida donde se fundamente la actividad propuesta: Según el planteamiento propuesto se evidencia que existe una “problemática” frente a las maneras de vivir de los diferentes profesionales que trabajan en el sector minero.

En este tipo de entornos existen personas de diferentes nacionalidades y edades, y creo que ese aspecto, la edad y el país de procedencia crea un valor de diferenciación en la construcción de futuro.

Por tal motivo la propuesta es hacer de manera diferenciada unas preguntas que permitan tener la visión de las personas así

1. Personas de otras nacionalidades u otras ciudades solteros
2. Personas de la misma ciudad solteros
3. Personas de otras nacionalidades u otras ciudades casados
4. Personas de la misma ciudad casados

Con esta segmentación la idea será descubrir la construcción de sus futuros basados en esas dos condiciones.

3. Manera en que será ejecutada la actividad propuesta.

Hay que recordar que lo más importante del análisis es la lectura segmentada de la situación

1. ¿Qué lo hizo venir a trabajar en esta mina?
2. ¿Cuál es su principal motivación para estar aquí lejos de su familia?
3. ¿Qué lo motivó a estudiar y ejercer una carrera que implica permanecer en campo por largos periodos alejado de familiares y seres queridos?
4. ¿Cuál es su visualización a futuro?
5. Escoja la razón principal (Solo una) por la cual usted eligió trabajar en un proyecto minero
 - a) Desarrollo profesional
 - b) Búsqueda de un mejor futuro para usted y su familia
 - c) Por la buena remuneración que se obtiene en un trabajo como estos

Después de haber elegido. explique su elección

6. ¿Cuál serían las condiciones ideales de trabajo para usted? Puede incluir todos aquellos aspectos que usted considere, no importa si son posibles o no en la realidad.

5. Desarrollo completo y concreto de los contenidos de la actividad.

Una vez los trabajadores de la mina respondan las preguntas se debe hacer un análisis segmentado para generar agrupaciones y motivaciones, y comprobar si se diferencian dependiendo la Cultura y la edad.

Se propone escoger:

- 5 Personas de otras nacionalidades u otras ciudades solteros (Ojalá de rangos de edades distintos)
- 5 Personas de la misma ciudad solteros (Ojalá de rangos de edades distintos)
- 5 Personas de otras nacionalidades u otras ciudades casados (Ojalá de rangos de edades distintos)
- 5 Personas de la misma ciudad casados (Ojalá de rangos de edades distintos)

6. Alcances y resultados esperados de la actividad.

El objetivo principal de esta actividad es plantear y evidenciar la influencia cultural y la diferencia entre lo que motiva y perfila el futuro de las personas de acuerdo a su edad, su nacionalidad.

Glosario

Cultura: es el conjunto de rasgos distintivos, espirituales, materiales, intelectuales y emocionales que caracterizan a los grupos humanos y que comprende, más allá de las artes y las letras, modos de vida, derechos humanos, sistemas de valores, tradiciones y creencias. (República de Colombia, 1997)

La “cultura” se refiere tanto a la invención como a la preservación, a la discontinuidad como a la continuidad, a la novedad como a la tradición, a la rutina como a la ruptura de modelos, al seguimiento de las normas como a su superación, a lo único como a lo corriente, al cambio como a la monotonía de la reproducción, a lo inesperado como a lo predecible. (Bauman, 2002, p. 22)

Edad: La edad (o edad biológica) es el tiempo transcurrido desde el nacimiento de un ser vivo.

Ser humano En el caso de un ser humano, generalmente se expresa como un número entero de años o como un número entero de años y meses. En bebés, puede expresarse en meses, semanas o días según cuál sea la unidad más significativa. En embriones y fetos, se considera como edad el tiempo transcurrido desde la concepción, y se expresa comúnmente en meses o en semanas - en este sentido, un sietemesino es un bebé prematuro, nacido tras siete meses de gestación.

También se habla de edad o de edades para referirse al conjunto de los periodos en que se considera dividida la vida de una persona, o cualquiera de dichos periodos por sí solo. Una división común de la vida de una persona por edades es la de bebé, niño, púber, adolescente, joven, adulto, mediana edad y tercera edad. El último término, naturalmente, hace referencia a otra división: primera edad (que comprende desde la primera infancia hasta la juventud), la segunda edad (edad

adulta) y la tercera edad o vejez. También se ha citado una cuarta edad¹ que supone una vejez avanzada, generalmente considerada a partir de los ochenta años.

Sebastián de Cobarruvias² dice: "La vida del hombre se divide en siete edades: niñez, puericia, adolescencia, juventud, virilidad, vejez, decrepitud". (Wikipedia, 2019)